

SCHOLAT

高校学术数智服务平台

需求与痛点



需求：学术信息是高校核心数据，是展示学校硬实力和教师风采的基础，也是学术评价与学科规划的支撑。

现状：学术信息采集已成为高校常规性工作。传统的做法是：管理部门→学院→教师→管理人员。填报系统各自为政，教师需要重复填报；常常时间要求急，往往是“运动式”填报。

痛点：

- 对教师个人而言：个人学术管理的有效工具少，教师个人学术信息日常化管理意识弱。每次填完就了，下次“重来”，费时费力。
- 对管理部门而言：采集的数据常常维度低、质量不高，甚至错漏严重。此外，缺乏有效的学术分析工具，采集的数据难以发挥应有的价值。

关键问题：如何实时有效地获取学术数据？



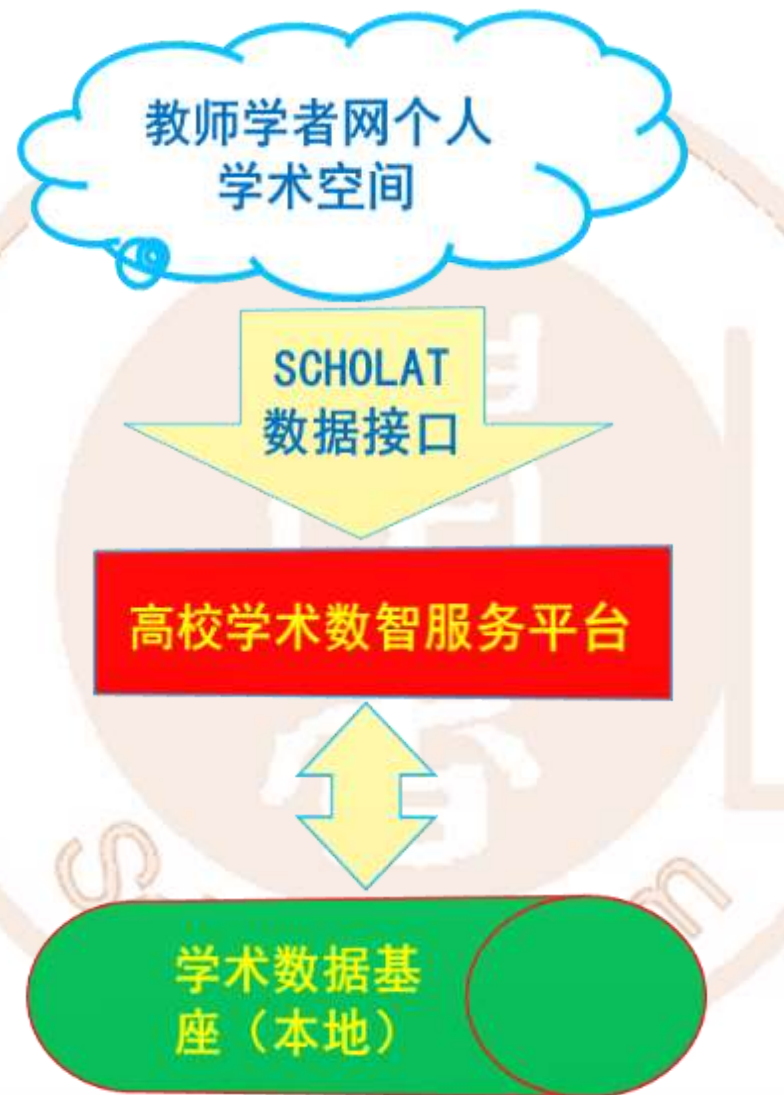
关键问题及核心技术：



关键问题：如何实时有效地获取学术数据？

核心技术：

- **学术空间社会化：**应用学者网为教师提供个人学术空间，不依赖所在单位平台，实现学术信息管理日常化。
- **数据采集工具化：**应用学者网数据API为学院提供数据采集接口服务，实现学术数据基座本地化。
- **数据应用智能化：**应用日新月异的人工智能技术，基于学术数据基座，实现各类实际应用。



SCHOLAT学术数智平台及核心服务



高校学术数智服务平台

教师卡片管理

学术信息采集

教师主页生成

智能服务工具

系统设置管理

账号管理

词典管理

服务教师（学者网用户）：

- 学者网个人学术空间，日常管理个人学术信息；
- 发布个人学术主页和学术动态；
- 组建科研教学团队，实现群组协同科研和教学；
- 开展可信有效的学术交流活动。

服务学院（平台管理员）：

- 学术信息采集工具（一张表），满足各类报表的基础数据需要。
- 发布学校官网教师主页，展示教师风采与学院学术实力。
- 创建学院学术“公众号”，扩大社会影响力。
- 数智服务（可个性化，分阶段演进）：
 - 教师画像与学术影响力评价
 - 学校学科发展方向与趋势分析
 - 学科评估与其它决策支持
 - 学者大模型与智能体服务
 -

创新与优势



核心创新：突破传统MIS思维，提出“社交化信息系统”创新模式，数据基座管理与智能大模型接入，实现从数据管理到数智服务落地。

主要特点：

- 社交化平台与MIS融合，可“自底而上”实施，真正实现落地应用。
- 教师学术信息自主管理，不受单位变更和平台影响。
- 云服务与本地部署结合，满足单位数据资产保护的需求
- 数据基座与大模型融合，方便智能技术的应用与系统迭代升级。



部署与应用

账号申请（使用协议）

个性化服务



SCHOLAT注册流程

访问注册程序（扫描二维码）



输入真实姓名、邮箱和单位



查收邮件，点击激活链接
设置账号和密码